

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 10:35:29
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4

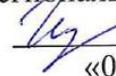


**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра «Экономики»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и
региональному развитию

 Шулман М.Г.
«05» июля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Эконометрика (продвинутый уровень)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:

Крутиков В.К., д.э.н., профессор кафедры «Экономики и
общепрофессиональных экономических дисциплин»

Калуга
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	12
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	14
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	15
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	15
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	15
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25
10.1. Лицензионное программное обеспечение.....	25
10.2. Электронно-библиотечная система.....	25
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	25
10.4. Информационные справочные системы.....	26
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и уровню высшего образования магистр, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020г. №939.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Эконометрика (продвинутый уровень)». Дисциплина дает целостное представление о практическом использовании моделей в исследовании реальных экономических процессов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина входит в состав блока Б1 базовой части и является обязательной для изучения в соответствии с учебным планом института по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для очной и заочной форм обучения и на 1 курсе во 2 семестре для очно-заочной формы обучения, форма контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины:

заключается в получении теоретических знаний по циклу эконометрики; ознакомлении магистров с сущностью и возможностями эконометрического моделирования; формировании представлений о практическом использовании моделей в исследовании реальных экономических процессов; приобретении навыков построения эконометрических моделей с использованием компьютера.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование навыков постановки экономической задачи;
- усвоение методов эконометрического моделирования;
- приобретение навыков реализации поставленной задачи на ПЭВМ используя современные пакеты статистических программ;
- приобретение навыков содержательной интерпретации формальных результатов моделирования

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ПК-3 - способность управлять процессом финансового консультирования в организации (предприятии);

ПК-5 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-6 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и на основе профессиональных стандартов Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1. Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей. ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа. ОПК-2.3. Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ОПК-2.4. Умеет подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, оперативного учета, статистики, аналитических обзоров и других источников информации.	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

		ОПК-2.5. Умеет оценивать результаты деятельности на различных уровнях хозяйствования. ОПК-2.6. Владеет способами использования полученных в результате анализа сведений.	
ПК-3	способность управлять процессом финансового консультирования в организации (предприятии)	ПК-3.1. Знает основные типы организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска. ПК-3.2. Умеет использовать современные коммуникации для осуществления процесса финансового консультирования. ПК-3.3. Умеет выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения. ПК-3.4. Умеет соединять разнородную управленческую информацию в единое целое в целях принятия эффективных управленческих решений. ПК-3.5. Умеет находить пути снижения рисков и нести ответственность за принятые решения.	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-5	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-5.1. Знает основные методы представления результатов исследований. ПК-5.2. Знает теоретические и методические основы анализа и интерпретации экономической информации для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов. ПК-5.3. Умеет представлять результаты исследования в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации. ПК-5.4. Умеет строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. ПК-5.5. Умеет использовать современное программно-информационное обеспечение для представления результатов научных исследований.	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

		ПК-5.6. Владеет навыками логического изложения результатов исследований	
ПК-6	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне	<p>ПК-6.1. Знает основные особенности использования информации финансового, статистического, оперативного учета при осуществлении аналитической деятельности, современные методы эконометрического анализа.</p> <p>ПК-6.2. Знает принципы принятия тактических стратегических решений, в том числе в условиях неопределённости и риска.</p> <p>ПК-6.3. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.</p> <p>ПК-6.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне.</p> <p>ПК-6.5. Использует теоретические знания по анализе конкретных финансовых ситуаций и предлагает способы их решения.</p> <p>ПК-6.6. Владеет методами принятия тактических и стратегических решений</p>	<p>Контактная работа:</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	50	16
Аудиторная работа (всего):	54	50	16
в том числе:			
Лекции	18	20	8

семинары, практические занятия	36	30	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	72	58	119
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	58	119
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	18	36	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Эконометрическая модель и проблемы эконометрического моделирования	1	21	3		6		12			Коллоквиум
2	Эконометрика (продвинутый уровень) рынка труда	1	21	3		6		12			Опрос
3	Эконометрические модели динамики потребления	1	21	3		6		12			Коллоквиум
4	Эконометрические модели в макроэкономике	1	21	3		6		12			Опрос
5	Эконометрические методы в финансах	1	21	3		6		12			Коллоквиум
6	Модели оценки финансовых активов	1	21	3		6		12			Опрос
	экзамен	1	18								экзамен
	ИТОГО		144	18		36		72			18 (экзамен)

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Эконометрическая модель и проблемы эконометрического моделирования	2	16	2		5		9			Коллоквиум
2	Эконометрика (продвинутый уровень) рынка труда	2	16	2		5		9			Опрос
3	Эконометрические модели динамики потребления	2	19	4		5		10			Коллоквиум
4	Эконометрические модели в макроэкономике	2	19	4		5		10			Опрос
5	Эконометрические методы в финансах	2	19	4		5		10			Коллоквиум
6	Модели оценки финансовых активов	2	19	4		5		10			Опрос
	экзамен	2	36								экзамен
	ИТОГО		144	20		30		58			36(экзамен)

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)			
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Курсовая работа		

				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Эконометрическая модель и проблемы эконометрического моделирования	1	23	1		1		20			Коллоквиум
2	Эконометрика (продвинутый уровень) рынка труда	1	23	1		1		20			Опрос
3	Эконометрические модели динамики потребления	1	23	1		2		20			Коллоквиум
4	Эконометрические модели в макроэкономике	1	22	2		1		20			Опрос
5	Эконометрические методы в финансах	1	22	1		2		19			Коллоквиум
6	Модели оценки финансовых активов	1	22	2		1		20			Опрос
	экзамен	1	9								экзамен
	ИТОГО		144	8		8		119			9 (экзамен)

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения- в соответствии с п.4.1)

Тема 1. Эконометрическая модель и проблемы эконометрического моделирования

Лекция 1: Эконометрическая модель и проблемы эконометрического моделирования

Виды уравнений и переменных эконометрической модели. Формы эконометрической модели. Применения эконометрической модели.

Практическое занятие 1: Эконометрическая модель и проблемы эконометрического моделирования

Виды уравнений и переменных эконометрической модели. Формы эконометрической модели. Применения эконометрической модели.

Тема 2. Эконометрика (продвинутый уровень) рынка труда

Лекция 2: Эконометрика (продвинутый уровень) рынка труда

Простая модель предложения труда, ее эконометрическая оценка. Эмпирические оценки эластичности предложения труда по заработной плате. Использование вероятностных моделей с ограниченной зависимой переменной (logit, probit), модели tobit. Моделирование долгосрочных аспектов предложения труда. Динамические модели рынка труда. Эконометрика (продвинутый уровень) заработной платы. Проблема ошибки выборки. Процедура Хекмана.

Практическое занятие 2: Эконометрика (продвинутый уровень) рынка труда

Простая модель предложения труда, ее эконометрическая оценка. Эмпирические оценки эластичности предложения труда по заработной плате. Использование вероятностных моделей с ограниченной зависимой переменной (logit, probit), модели tobit. Моделирование долгосрочных аспектов предложения труда. Динамические модели рынка труда. Эконометрика (продвинутый уровень) заработной платы. Проблема ошибки выборки. Процедура Хекмана.

Тема 3. Эконометрические модели динамики потребления

Лекция 3: Эконометрические модели динамики потребления

Модель жизненного цикла товара. Модель постоянного дохода. Эконометрическая модель случайного блуждания. Проблемы избыточной чувствительности и избыточного сглаживания. Ограничения ликвидности, рационирование кредита, формирование привычек. Панельные данные в оценивании динамики потребления.

Практическое занятие 3: Эконометрические модели динамики потребления

Модель жизненного цикла товара. Модель постоянного дохода. Эконометрическая модель случайного блуждания. Проблемы избыточной чувствительности и избыточного сглаживания. Ограничения ликвидности, рационирование кредита, формирование привычек. Панельные данные в оценивании динамики потребления.

Тема 4. Эконометрические модели в макроэкономике

Лекция 4: Эконометрические модели в макроэкономике

Оценивание зависимости «инфляция□безработица» с помощью системы одновременных эконометрических уравнений. Критика Р.Лукаса. Тесты на экзогенность. Оценивание стабильности коэффициентов модели. Моделирование экономического роста. Эконометрическое оценивание модели Солоу

Практическое занятие 4: Эконометрические модели в макроэкономике

Оценивание зависимости «инфляция□безработица» с помощью системы одновременных эконометрических уравнений. Критика Р.Лукаса. Тесты на экзогенность. Оценивание стабильности коэффициентов модели. Моделирование экономического роста. Эконометрическое оценивание модели Солоу

Тема 5. Эконометрические методы в финансах

Лекция 5: Эконометрические методы в финансах

Виды эконометрических моделей финансовых переменных. Оценка производственных функций и функций затрат фирмы. Регрессионные модели доходностей ценных бумаг. Модели случайного блуждания доходностей финансовых активов. Проверка гипотезы единичного корня. Проверка гипотезы эффективности рынка.

Практическое занятие 5: Эконометрические методы в финансах

Виды эконометрических моделей финансовых переменных. Оценка производственных функций и функций затрат фирмы. Регрессионные модели доходностей ценных бумаг. Модели случайного блуждания доходностей финансовых активов. Проверка гипотезы единичного корня. Проверка гипотезы эффективности рынка.

Тема 6. Модели оценки финансовых активов

Лекция 6: Модели оценки финансовых активов

Характеристики портфеля ценных бумаг. Проблема оценивания характеристик ценных бумаг. Модель оценки финансовых активов CAPM, ее свойства. Тестирование

САРМ на основе модели многомерной линейной регрессии. Модели финансовых временных рядов: стационарный, нестационарные, модели с условной гетероскедастичностью. Применение моделей ARCH, GARCH для описания финансовых временных рядов.

Практическое занятие 6: Модели оценки финансовых активов

Характеристики портфеля ценных бумаг. Проблема оценивания характеристик ценных бумаг. Модель оценки финансовых активов САРМ, ее свойства. Тестирование САРМ на основе модели многомерной линейной регрессии. Модели финансовых временных рядов: стационарный, нестационарные, модели с условной гетероскедастичностью. Применение моделей ARCH, GARCH для описания финансовых временных рядов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Эконометрика (продвинутый уровень)», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем – приступить к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Эконометрическая модель и проблемы эконометрического моделирования	Формы эконометрической модели. Применения эконометрической модели.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Эконометрика (продвинутый уровень) рынка труда	Динамические модели рынка труда. Эконометрика (продвинутый уровень) заработной платы. Проблема ошибки выборки. Процедура Хекмана.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Эконометрические модели динамики	Ограничения ликвидности, рacionamento кредита,	Работа в библиотеке,	Литература к теме, работа	Опрос

потребления	формирование привычек. Панельные данные в оценивании динамики потребления.	включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	с интернет источниками	
Эконометрические модели в макроэкономике	Оценивание стабильности коэффициентов модели. Моделирование экономического роста. Эконометрическое оценивание модели Солоу	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Эконометрические методы в финансах	Модели случайного блуждания доходностей финансовых активов. Проверка гипотезы единичного корня. Проверка гипотезы эффективности рынка	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Модели оценки финансовых активов	Модели финансовых временных рядов: стационарный, нестационарные, модели с условной гетероскедастичностью. Применение моделей ARCH, GARCH для описания финансовых временных рядов.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Эконометрика (продвинутый уровень)».

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	УК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной	УК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5;

		представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ПК-6
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: - компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; - письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	УК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	экзамен- УК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа;	Оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания.

		Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
1.	Тестирование (на экзамене) – УК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

6.3.1.1. Примерная тематика реферативных обзоров

1. Виды уравнений и переменных эконометрической модели.
2. Формы эконометрической модели.
3. Применения эконометрической модели.
4. Простая модель предложения труда, ее эконометрическая оценка.
5. Эмпирические оценки эластичности предложения труда по заработной плате.
6. Использование вероятностных моделей с ограниченной зависимой переменной (logit,

- probit).
7. Модель tobit.
 8. Моделирование долгосрочных аспектов предложения труда.
 9. Динамические модели рынка труда.
 10. Эконометрика (продвинутый уровень) заработной платы.
 11. Проблема ошибки выборки.
 12. Процедура Хекмана.
 13. Модель жизненного цикла товара.
 14. Модель постоянного дохода.
 15. Эконометрическая модель случайного блуждания.
 16. Проблемы избыточной чувствительности и избыточного сглаживания.
 17. Ограничения ликвидности, рациирование кредита, формирование привычек.
 18. Панельные данные в оценивании динамики потребления
 19. Оценивание зависимости «инфляция-безработица» с помощью системы одновременных эконометрических уравнений.
 20. Критика Р.Лукаса.
 21. Тесты на экзогенность.
 22. Оценивание стабильности коэффициентов модели.
 23. Моделирование экономического роста.
 24. Эконометрическое оценивание модели Солоу.
 25. Виды эконометрических моделей финансовых переменных.
 26. Оценка производственных функций и функций затрат фирмы.
 27. Регрессионные модели доходностей ценных бумаг.
 28. Модели случайного блуждания доходностей финансовых активов.
 29. Проверка гипотезы единичного корня.
 30. Проверка гипотезы эффективности рынка.
 31. Характеристики портфеля ценных бумаг.
 32. Проблема оценивания характеристик ценных бумаг.
 33. Модель оценки финансовых активов CAPM, ее свойства.
 34. Тестирование CAPM на основе модели многомерной линейной регрессии.
 35. Модели финансовых временных рядов: стационарный, нестационарные, модели с условной гетероскедастичностью.
 36. Применение моделей ARCH, GARCH для описания финансовых временных рядов.

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену

1. Виды уравнений и переменных эконометрической модели.
2. Формы эконометрической модели.
3. Применения эконометрической модели.
4. Простая модель предложения труда, ее эконометрическая оценка.
5. Эмпирические оценки эластичности предложения труда по заработной плате.
6. Использование вероятностных моделей с ограниченной зависимой переменной (logit, probit).
Модель tobit.
7. Моделирование долгосрочных аспектов предложения труда.
8. Динамические модели рынка труда.
9. Эконометрика (продвинутый уровень) заработной платы.
10. Проблема ошибки выборки.
11. Процедура Хекмана.
12. Модель жизненного цикла товара.

13. Модель постоянного дохода.
14. Эконометрическая модель случайного блуждания.
15. Проблемы избыточной чувствительности и избыточного сглаживания.
16. Ограничения ликвидности, рационирование кредита, формирование привычек.
17. Панельные данные в оценивании динамики потребления.
18. Оценивание зависимости «инфляция-безработица» с помощью системы одновременных эконометрических уравнений.
19. Критика Р.Лукаса.
20. Тесты на экзогенность.
21. Оценивание стабильности коэффициентов модели.
22. Моделирование экономического роста.
23. Эконометрическое оценивание модели Солоу.
24. Виды эконометрических моделей финансовых переменных.
25. Оценка производственных функций и функций затрат фирмы.
26. Регрессионные модели доходностей ценных бумаг.
27. Модели случайного блуждания доходностей финансовых активов.
28. Проверка гипотезы единичного корня.
29. Проверка гипотезы эффективности рынка.
30. Характеристики портфеля ценных бумаг.
31. Проблема оценивания характеристик ценных бумаг.
32. Модель оценки финансовых активов CAPM, ее свойства.
33. Тестирование CAPM на основе модели многомерной линейной регрессии.
34. Модели финансовых временных рядов: стационарный, нестационарные, модели с условной гетероскедастичностью.
35. Применение моделей ARCH, GARCH для описания финансовых временных рядов

Примерные тестовые задания

Случайное блуждание - это:

- o ряд, полученный «накоплением» белого шума
- o последовательность беспорядочных числовых значений
- o процесс беспорядочного движения
- o ряд, полученный «накоплением» элементов временного ряда

Ряд (модель) авторегрессии - это временной ряд,

- o текущее значение которого определяется как регрессия на лаговые значения ряда
- o текущее значение которого определяется как регрессия на будущие значения ряда
- o регрессия значений которого не изменяется с течением времени
- o текущее значение которого определяется как регрессия элементов белого шума

Экзогенная переменная эконометрической модели - это переменная, значения которой:

- o определяются вне модели
- o определяются внутри модели
- o никак не определяются
- o определяются путем решения системы уравнений

Эндогенная переменная эконометрической модели - это переменная, значения которой:

- o определяются внутри модели
- o определяются вне модели
- o никак не определяются
- o известны заранее

Уравнения эконометрической модели подразделяются на:

- o поведенческие и тождества

о стационарные и нестационарные
о детерминированные и случайные
о определенные и неопределенные

Темы для индивидуальных заданий

1. Оценивание кривой Филлипса для России
2. Кривые обучения, функции издержек и эффект масштаба
3. Эконометрический анализ детерминант заработной платы
4. Моделирование и прогнозирование совокупных инвестиционных расходов
5. Причинность по Грейнджеру в анализе зависимости «реклама-продажи»
6. Моделирование взаимосвязанного спроса на факторы производства
7. Эконометрика (продвинутый уровень) занятости женщин
8. Оценивание и анализ модели САРМ по российским данным
9. Моделирование доходности ценных бумаг российских компаний с помощью моделей условной гетероскедастичности
10. Краткосрочное прогнозирование обменных курсов валют с помощью моделей VAR

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Эконометрика (продвинутый уровень)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Эконометрика (продвинутый уровень)» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных

обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Эконометрика в среде GRETL : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.04.01 Экономика / В. А. Балаш, О. С. Балаш, Т. И. Солодкая, Е. В. Чистопольская. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-292-04617-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99048.html>
2. Ивченко, Ю. С. Эконометрика в MS EXCEL : лабораторный практикум / Ю. С. Ивченко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-4486-0109-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70785.html>
3. Величко, А. С. Эконометрика в Eviews : учебно-методическое пособие / А. С. Величко. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 66 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47403.html>

б) дополнительная литература

1. Методы и модели эконометрики. Часть 2. Эконометрика пространственных данных : учебное пособие / О. И. Бантикова, В. И. Васянина, Ю. А. Жемчужникова [и др.] ; под редакцией А. Г. Реннер. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС

АСВ, 2015. — 435 с. — ISBN 978-5-7410-1260-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52325.html>

2. Мариев, О. С. Прикладная эконометрика для макроэкономики = Applied econometrics for macroeconomics : учебное пособие / О. С. Мариев, А. Л. Анцыгина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 152 с. — ISBN 978-5-7996-1303-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69760.html>

3. Эконометрика для бакалавров : учебник / В. Н. Афанасьев, Т. В. Леушина, Т. В. Лебедева, А. П. Цыпин ; под редакцией В. Н. Афанасьев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 434 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33668.html>

4. Орлов, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Орлов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 676 с. — ISBN 978-5-4497-0362-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89481.html>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы:

	<p>чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема

	<p>знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Эконометрика (продвинутый уровень)» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Эконометрика (продвинутый уровень)» осуществляется в следующих аудиториях:

Для проведения **практических занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1 шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт.; Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол - 1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 305, оснащенная

оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsf.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»

17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».